

نموذج تقرير مشاركة في البرامج التدريبية

أولاً : معلومات المشترك

اسم المشترك	سارة حازم محمد علي
التحصيل الدراسي والاختصاص	ماجستير هندسة مدنية
العنوان الوظيفي	مهندس اقدم
اسم الجهة الحكومية	وزارة التخطيط
البريد الالكتروني	sarahhazim@ymail.com
رقم الهاتف	07737877086

ثانياً : معلومات البرنامج التدريبي

عنوان البرنامج	تقييم الاثر البيئي للمشاريع التنموية
طبيعة البرنامج التدريبي	افتراضي
البلد	الكويت
الجهة الراعية	الكويت
الجهة المنظمه	الكويت
مدة البرنامج	ثلاثة ايام
التاريخ	من 2025/5/ 26 الى 2025/5/28
الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج	وزارة التخطيط
البلدان المشاركة الاخرى	مصر ، الاردن

ثالثاً : محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

تناول البرنامج التدريبي مجموعة من المحاور والمواضيع المتسلسلة، وكما يأتي:

1. مفهوم تقييم الأثر البيئي وأهميته في المشاريع التنموية.
2. الإطار القانوني والتشريعي لتقييم الأثر البيئي على المستويين الدولي والمحلي.
3. مراحل إعداد دراسة تقييم الأثر البيئي (Screening – Scoping – Assessment – Mitigation – Monitoring).
4. أنواع الآثار البيئية (الهواء، المياه، التربة، الضوضاء، التنوع الأحيائي).
5. أدوات وأساليب تقييم الأثر البيئي (Matrices، Checklists، GIS).
6. إدارة المخاطر البيئية في المشاريع التنموية.
7. إشراك أصحاب المصلحة والمجتمع المحلي في تقييم الأثر البيئي.
8. إعداد التقارير البيئية وآليات عرض النتائج لصناع القرار.
9. دراسات حالة لمشاريع تنموية وتقييم أثارها البيئية.

رابعاً : المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية

أ- **المنهاج التدريبي :** تميز المنهاج التدريبي بالرصانة العلمية والحدثة، إذ اعتمد على مصادر علمية معتمدة ودراسات حديثة صادرة عن منظمات دولية متخصصة مثل برنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP) والبنك الدولي ، كما تضمن المنهاج معلومات وبيانات تطبيقية تتناسب مع واقع الدول النامية، وبالأخص العراق، مع التركيز على إمكانية تطبيق مفاهيم التقييم البيئي في المشاريع الحكومية والتنموية ضمن البيئة المحلية.



ب- المواصفات التخصصية : اعتمد البرنامج على معايير ومواصفات دولية في مجال تقييم الأثر البيئي، وتمت مقارنتها بالتشريعات والتعليمات المعمول بها في العراق، مما ساهم في تعزيز فهم الفروقات وإمكانية مواءمة المعايير الدولية مع الإطار الوطني.

خامسا : النشاطات الصفية والميدانية

أ- الصفية او النظرية

تم تنفيذ البرنامج التدريبي بصيغة افتراضية (عن بُعد) من خلال منصات إلكترونية معتمدة، وتضمنت النشاطات الصفية محاضرات تفاعلية مباشرة، مناقشات جماعية عبر المنصة، تحليل دراسات حالة وتمارين تطبيقية إلكترونية حول تقييم الأثر البيئي كما تم استخدام العروض التقديمية، مقاطع الفيديو التوضيحية وورش العمل الافتراضية لتعزيز الفهم العملي للمفاهيم النظرية.

ب- النشاطات الميدانية

نظراً لكون البرنامج التدريبي افتراضياً، لم تتضمن الدورة زيارات ميدانية فعلية، وتم تعويض ذلك من خلال عرض دراسات حالة واقعية لمشاريع تنموية، ومقاطع فيديو توضيحية، ومحاكاة افتراضية للأنشطة الميدانية، مما أسهم في إيصال الخبرة العملية للمشاركين.

سادسا : التقارير والعروض التقديمية

أ- التقارير: تم إعداد تقارير تدريبية تضمنت تحليل الأثر البيئي لمشاريع افتراضية ودراسات حالة، إضافة إلى واجبات تطبيقية تتعلق بتقييم المخاطر البيئية وسبل معالجتها.

ب- العروض التقديمية : تم تقديم عرض تقديمي حول أحد محاور البرنامج ، ركز على خطوات إعداد تقرير تقييم الأثر البيئي وأهم التحديات التي تواجه تطبيقه في العراق.

سابعا : البرامجيات والتقنيات التكنولوجية الحديثة

- أ- البرامجيات: تم التدريب على استخدام بعض البرامجيات الداعمة لتقييم الأثر البيئي، مثل برامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، لما لها من دور في تحليل البيانات البيئية ورسم الخرائط، وإمكانية الاستفادة منها في المؤسسات الحكومية العراقية.
- ب- التقنيات الحديثة الأخرى : تناول البرنامج تقنيات الرصد البيئي الحديثة، وأدوات جمع البيانات الميدانية، واستخدام المؤشرات البيئية في اتخاذ القرار.
- ت- أخرى : تم التطرق إلى آليات التحول الرقمي في إدارة البيانات البيئية.

ثامنا : الموائمة و/او محاور أخرى:

يتواءم البرنامج التدريبي مع خطط عمل المؤسسه الحكومية وأهدافها الاستراتيجية، لاسيما في مجال تحقيق التنمية المستدامة وحماية البيئة، ويسهم في دعم اتخاذ القرار البيئي السليم في المشاريع التنموية.



تاسعا : التجارب المستفادة: أسهم البرنامج في تعزيز المعرفة العملية والنظرية في مجال تقييم الأثر البيئي، وإمكانية تطبيق ما تم تعلمه في العراق ضمن المشاريع التنموية، وبالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة مثل وزارة البيئة ووزارة التخطيط.

عاشرا : تقييم البرنامج التدريبي

أ- تقييم الأمور التنظيمية الخاصة بالدورة:

➤ الإيجابيات:

- سهولة المشاركة دون الحاجة إلى السفر.
- مرونة الوقت وإمكانية حضور الجلسات من مكان العمل أو السكن.
- تنظيم جيد للجلسات الافتراضية واستخدام منصات تدريبية مناسبة.

➤ السلبيات:

- الاعتماد على جودة الإنترنت.
 - محدودية التفاعل المباشر مقارنة بالتدريب الحضوري.
- (لا توجد ملاحظات تتعلق بالسفر أو الإقامة أو تأشيرة الدخول لكون الدورة افتراضية)

ب - تقييم المنهاج التدريبي والمؤسسة التدريبية:

➤ الإيجابيات:

- محتوى علمي متميز وحديث.
- أساليب تدريب إلكترونية فعالة.
- كفاءة المدربين في إدارة التدريب عن بُعد.

➤ السلبيات:

- الحاجة إلى زيادة التطبيقات العملية الافتراضية المرتبطة بحالات من العراق.

ت - أي ملاحظات حول تطوير البرامج اللاحقة: يفضل تعزيز استخدام المحاكاة الافتراضية والتطبيقات العملية الرقمية لزيادة الفائدة.

الحادي عشر : التوصيات والمقترحات

1. اعتماد مخرجات البرنامج في تطوير آليات تقييم الأثر البيئي في المؤسسات الحكومية.
2. إشراك كوادر إضافية من الجهات ذات العلاقة في برامج مماثلة مستقبلاً.
3. التوصية بالاستمرار في الاشتراك بهذا البرنامج لما له من فائدة كبيرة.
4. تعزيز الربط بين الجوانب النظرية والتطبيق العملي المحلي.